**附件2：**

**河南师范大学“未来名师班”具体教学安排**

“未来名师班”的具体课程区分集中阶段和非集中阶段设置。原则上分以下四个阶段：

**1.集中第一阶段（开班同期，持续开展）**

组织学员参加至少20个学时的集中授课，以理论学习为主，部分课时安排案例教学、小组讨论、课堂辩论、情景模拟、素质拓展等实践性教学。学习结束后，学员提交总结。具体安排如下：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **课程模块** | **讲授内容** | **辅助教学** |
| 教育专业  模块 | 专题一：立德树人与师德师风建设研究 | 经典案例分析、视频观看等 |
| 专题二：国内外教育发展形势与教育政策法规解读 | 新闻讲话、政策文件信息检索 |
| 专题三：教育研究方法与调研报告、科研论文写作 | 举行案例分析、项目研习 |
| 专题四：中国学生核心素养与新课程标准解读 | 新旧课程标准对比讨论 |
| 专题五：新时代教师专业发展的挑战与机遇 | 全国优秀教师事迹分享交流 |
| 教育教学  技能模块 | 专题六：人际交流与教师语言表达艺术 | 组织开展中英文演讲赛等活动 |
| 专题七：教师“钢笔、毛笔、粉笔”三字训练 | 书写作品评比交流 |
| 专题八：班主任管理技能、学生心理辅导、德育专业能力提升训练 | 案例分析，情境教学  角色模拟训练（校长班主任等） |
| 专题九：教育信息技术能力训练（PPT制作、视频剪辑、AI智能时代对教师角色能力的要求等） | 作品展示评比交流 |
| 学科专业  模块 | 专题十：学科课程标准与教材研究 | 说课、讲课、评课活动 |
| 专题十一：课堂学科教学设计与实施 |
| 通识教育  模块 | 专题十二：新时代中国形势与政策 | 教育与社会经济的关系及热点问题案例讨论 |
| 专题十三：科技文化发展趋势及前沿问题研究 | 学习科技文化知识并讨论 |
| 专题十四：教师要掌握的人文艺术常识 | 观看视频，头脑风暴式交流 |
| 专题十五：素质拓展训练 | 举行室内、户外素质拓展活动 |

**2.集中第二阶段（周一至周五课后、周末及寒暑假期）**

组织学员参加至少六周的实践锻炼。具体安排如下：

|  |  |
| --- | --- |
| **活动名称及相关要求** | **辅助教学** |
| “小时光”公益课堂带班实践 | 撰写体会 |
| 名校访学，分组到不同学校参观考察 | 撰写考察报告，举办交流论坛 |
| 暑期社会实践支教活动（不少于2周） | 撰写支教报告，举办汇报活动 |
| 课堂观摩，分组到不同年级不同层次班级  听课评课（不少于10个课时） | 课堂观察日记心得 |
| 跟岗实习，作为“影子实习老师”，跟随实践导师参与学校教育管理及课堂教学工作（累计时间不少于4个教学周） | 实习日记心得 |
| 教育专题项目研习（一年学习期内） | 研究设计及研究报告 |
| 知名校友或名师、名校长访谈 | 撰写个人教师专业发展规划 |

**3.集中第三阶段（结业之前）**

组织学员集中进行2—3天的总结交流，并举行结业仪式。具体安排如下：

|  |  |
| --- | --- |
| **课程名称** | **相关要求** |
| 模拟校长选举 | 全面检验学习效果，培养学生教育格局和管理能力，综合教育教学管理、教育发展规律、学校管理及班级管理艺术等内容，考察学生的合作协同能力 |
| 教育科研课题结项 | 汇报一年来项目研习的科研成果，及后续研究推广应用 |
| 我的教育理想 | 通过学习论坛的形式，汇报一年学习心得体会和未来教师专业发展规划。 |
| 总结报告 | 学员提交一年的学习报告总结 |
| 问卷调查 | 参加一次思想状况调查，并就未来名师班培养提出建议 |

**4．非集中阶段（全学年）**

采取“开课不授课”的形式，引导学员抓好自我教育。所有课程全部为选修课，参照学分制管理，学员必须取得35个学分以上方能结业。具体安排如下：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **课程名称** | **相关要求** | **学分** |
| 在线学习 | 依托专有网络平台对推荐文章、专家讲座、案例分析等进行学习，并参与网上专题交流讨论。 | 10 |
| 经典阅读 | 学员须按照提供的自学经典教育类书籍清单至少选择阅读6本书籍，提交2篇读书心得。 | 5 |
| 课堂观察 | 分组进行课堂观察，学员至少撰写课堂观察系列日记和1篇报告。 | 4 |
| 课题研究 | 学员联合完成1项教育课题研究，提交1篇可应用和推广的调研报告。 | 5 |
| 志愿服务 | 利用节假日、课余时间开展支教服务。 | 每10小时折算1学分，最高折算10学分 |
| 活动实施 | 参与组织一次大型校园文化活动，提交活动总结或案例分析。 | 8 |
| 对外交流 | 组成考察团进行名校访学交流，结束后学员提交1篇心得体会或考察报告。 | 4 |