

河南省教育厅办公室文件

教办高〔2023〕409号

河南省教育厅办公室 关于开展基础学科拔尖学生培养基地 立项建设工作的通知

有关本科高校

为深入贯彻国家关于加强基础学科人才培养的政策要求，根据省教育厅关于基础学科人才培养工作的相关安排，经研究，决定开展省级基础学科拔尖学生培养基地立项建设工作，现将有关事项通知如下。

一、建设目标

经过五年的努力，建成一批省级基础学科拔尖学生培养基地，拔尖人才选拔、培养模式更加完善，培养机制更加健全，初步形成河南特色、国内领先水平的基础学科拔尖人才培养体系，一批

勇攀科学高峰、推动科学文化发展的优秀拔尖人才初露头角，打造基础学科拔尖人才培养的河南范式，为基本建成国家创新高地和重要人才中心奠定坚实基础。

二、建设计划

基础学科拔尖学生培养基地建设范围涵盖数学、物理学（含理论力学）、化学、生物科学、计算机科学、地理科学、大气科学、地质学、心理学、基础医学、哲学、经济学、中国语言文学、历史学等类别，计划建设 10 个左右基地，建设周期五年。

三、申报对象及限额

符合条件的普通本科高校。“双一流”建设和创建高校申报基地数不超过 2 个；其他拥有硕士学位授权点的高校申报 1 个。

四、申报条件

1. 目标定位前瞻，聚力培养未来领军人才。基地人才培养目标符合拔尖计划 2.0 的定位，致力于培养具有家国情怀、人文情怀、世界胸怀，能够勇攀科学高峰、引领人类文明进步的自然科学家、社会科学家、医学科学家。同时锚定服务教育强国、教育强省战略实施，打造出拔尖人才培养的河南标准、河南模式、河南方案。

2. 前期基础扎实，人才培养改革成效显著。申报高校已开展拔尖学生培养的前期探索，在相关专业领域开展了现代书院制、导师制、学分制等拔尖人才培养模式的探索并取得积极成效。能够把握人才培养改革方向，在课程建设、教学方法、考核方式等

方面开展改革并取得积极成效。建设有跨学科课程体系和教学团队，搭建了高校与科研院所深度合作的平台，学科交叉、科教融合实施效果良好。基地涉及的专业领域教学改革显著，拥有硕士学位授权点。

3. 育人模式创新，夯实拔尖学生培养载体。生源整体质量高，能够建立科学化、多阶段的动态进出机制。创新教学模式，深入探索书院制，开展个性化培养、研究性教学，营造智慧教学环境。能够采取有效措施，引导学生面向国家和我省战略需求、人类未来发展、思想文化创新和基础学科前沿，增强使命责任，激发学术志趣和内在动力。能够汇聚热爱教育、造谗深厚、德才兼备的学术大师参与拔尖人才培养，加强对拔尖学生的精神感召、学术引领和人生指导。能够促进学生全面提高综合素养，兼具家国情怀、人文情怀、世界胸怀。能够为学生参与跨学科学习和研究创造条件。能够为学生接触世界科学文化研究最前沿、融入国际一流学术群体创造条件。

4. 保障体系有力，打造英才培养绿色通道。申报高校已经成立了由校长任组长的领导小组、由知名学者和教学名师组成的专家委员会、由相关职能部门组成的工作小组，为计划实施提供组织支持。能够以人才培养为中心推进制度创新，打造拔尖人才培养的绿色通道。建立了拔尖人才培养的质量管理和自我评估机制，建立了毕业生跟踪调查机制和人才成长数据库，能够根据质量信息持续改进拔尖人才培养工作。能够统筹利用教育教学改革专项

等各类资源支持拔尖人才培养。

五、材料报送

1. **报送方式。**请符合申报条件的高校于 11 月 27 日前将申报书、**大学基础学科拔尖学生培养基地工作方案（应包含但不限于：目标定位、基地概况、工作基础、专业基本情况、学生规模、师资队伍、科研情况、教学改革情况、育人机制和措施、拔尖人才培养特色等）和支撑材料，加盖公章的纸质稿一式三份报送至我厅高教处，电子版同步发送邮箱 jytgjczy@163.com。

2. **纸质材料报送地址。**郑州市郑东新区正光路 11 号省教育厅高等教育处 D825（如需邮寄，请使用中国邮政 EMS）。

3. **联系人及联系电话。**联系人：白威涛，王灵修；联系电话：0371-69691033/69691977。

附件 河南省基础学科拔尖学生培养基地申报书



附 件

河南省基础学科拔尖学生培养基地 申 报 书

申报学校名称：_____

申报基地名称：_____

基地负责人 _____

联系电话 _____

申报日期 _____

河南省教育厅制
2023年11月

填 表 说 明

一、请逐项认真填写，空缺项填“无”，有可能涉密或不宜大范围公开的内容，请勿填写。

二、填报内容及数据要实事求是，真实可靠，文字表达严谨规范、简明扼要。

三、涉及专业应在拔尖计划 2.0 实施范围内，即：数学、物理学、化学、生物科学、计算机科学、地理科学、大气科学、地质学、心理学、基础医学、哲学、经济学、中国语言文学、历史学。

四、所有名称必须填写全称，如涉及多个专业需填写交叉专业名称和所涉专业名称，用逗号隔开，如基地涉及多个依托单位，用逗号隔开。

五、相关成果截止时间为 2023 年 10 月。

六、格式要求：表中各项内容用“小四”号仿宋字体填写，单倍行距；签名处应使用黑色钢笔或签字笔；表格栏高不足处可自行增加，排版务必整洁清晰、页码连贯。

七、申报书与所有附件材料用 A4 纸双面打印并装订成册。

一、基本情况

学校名称						
学校层次		“双一流”建设和创建高校 “其他高校				
基地名称						
涉及专业名称						
依托单位名称						
负责人 基本信息	姓名		政治面貌		党政职务	
	学历		学位		专业职称	
	工作年限		办公电话		手机号码	
负责人 简介	研究方向					
	主要工作经历					
	主要荣誉成果					
核心成员 信息	姓名	专业	职务	职称	人才称号	

(行数不够可自行添加)

二、拔尖人才培养前期探索

试点学院	
拔尖人才培养试点班(学院)	
书院	
其他	

注:(1)如有“试点学院”或“拔尖人才培养试点班(学院)”需填写单位名称,没有填写“无”。(2)如已开展了书院制探索,需填写书院名称。

三、涉及专业信息

专业名称		专业代码	
开设时间		最高学位授权	
专业简介			
教师队伍	两院院士(人)		
	国家级教学名师(人)		
	其他高层次人才(含诺贝尔奖、图灵奖、菲尔兹奖等国际级科学奖获得者,长江学者特聘教授、马工程首席专家或文化名家暨“四个一批”人才等)(人)		
	具有正高级职称教师(人)		
	讲授专业基础课和专业核心课的教授占本专业授课教师数量的比例(%)		
	本专业教授给本科生授课的比例(%)		
	教授授课年均学时数(学时)		
	国外专家担任兼职教师(人)		
近3年教育教学改革成效	教师承担省部级及以上教改项目(项)		
	国家级教学成果奖二等奖及以上(项)		
	国家级特色专业(填写相关特色专业名称)		

	一流本科专业建设情况(填写国家级/省级/无)				
	国家级一流本科精品课程(门)				
	国家虚拟仿真实验教学项目(个)				
	国家级教学团队(个)				
	国家级实验教学示范中心(个)				
	中国“互联网+”大学生创新创业大赛金银奖(项)				
支撑条件	国家重点实验室(个)				
	教育部重点实验室(个)				
	教育部前沿科学中心(个)				
	承担国家级重大科研项目(项)				
	学科交叉研究平台(个)				
	人文社科重点研究基地(个)				
	国家高端智库(个)				
	相关博士学位授权一级学科(是/否)				
招生情况					
年份	招生计划数	实际招生数	一志愿专业录取数	实际报到数	专业录取平均分
2023					
2022					
2021					
国际合作基础					
年份	出境交流学生数(人次)	出境交流半年以上学生数(人次)	海外研修半年以上教师数(人次)	与国外高水平大学签订合作协议数(项)	境外教师开设课程数(门)
2023					
2022					
2021					

注：如基地涉及多个专业，请自行增加表单填写。

四、目标定位

基础学科拔尖学生培养基地的建设目标和定位

五、工作基础

前期学校开展拔尖学生培养的重要举措和成效等

六、育人机制和措施

<p>(一) 拔尖人才培养的总体理念</p>
<p>(二) 拔尖人才培养思路</p>
<p>(三) 拔尖人才培养举措</p>
<p>(四) 拔尖人才培养管理机制</p>

注：第六项内容重点体现强化使命驱动，注重大师引领，创新学习方式，提升综合素养，促进学科交叉、科教融合，深化国际合作，科学选才鉴才，质量持续改进等改革要求。

七、条件保障

(含经费保障、组织保障、师资保障等)

八、工作特色

(按照规划建设年份分解任务，包括各阶段对应取得的阶段性成果，限 1000 字)

九、学校意见

校长签名	学校（公章）
	日期

河南省教育厅办公室 依申请公开 2023 年 11 月 14 日印发

