

河南师范大学专业型硕士学位论文评阅书

研究生姓名	张卜凡	专业	教育硕士 - 学科教学（英语）	
论文题目	八年级学生英语学习动机减退现象调查 ——以郑州市第十六高级中学为例			
评价项目	评 价 要 素		分项满分	分项得分
选题与综述	①论文选题的理论意义或实用价值。 ②对本学科领域前沿知识以及本专业理论与技术的了解程度，对文献资料和事实材料（如案例背景）的掌握及综述能力。		20	18.0
理论基础与知识技能	①论文能否综合运用基础理论、科学方法、专业知识和技术手段。 ②研究方向和技术路线是否明确，论点是否清晰，推理是否严密，结论是否正确。		20	17.0
创新性与应用性	①论文在理论上或方法上能否运用新视角、新工具进行探索研究，研究的结果是否具有新颖性或独到性。 ②论文成果是否具有较好的社会效益或应用前景。		40	32.0
科学态度与写作水平	①论文的实证资料是否丰富、可靠，参考文献是否在文中充分体现。 ②论文结构是否完整、严谨，文字表达是否准确流畅，注释、图表是否规范、统一。		20	17.0
总 分				84.0
论文评阅结论：（请在相应的方框内划√） <div><input type="checkbox"/> 论文达到硕士学位论文水平且优秀，同意答辩（总分≥85分） <input checked="" type="checkbox"/> 论文达到硕士学位论文水平，建议修改后答辩（70≤总分<85） <input type="checkbox"/> 建议论文做较大或重大修改后重新评审（60≤总分<70） <input type="checkbox"/> 不同意参加论文答辩（总分<60）</div>				
是否同意推荐为优秀学位论文（请在相应的方框内划√） <div>推荐 <input type="checkbox"/>不推荐 <input checked="" type="checkbox"/></div>				

对该篇论文的评价：（请您结合评价要素对论文进行评价，指出论文的主要不足之处并提出修改意见。论文中如有剽窃他人成果等问题，请指出。）

论文选题有一定理论探究意义和实用价值，研究八年级学生动机减退问题，帮助教师了解学生动机减退的影响因素，并从内因与外因等方面对动机减退进行分析，尝试为教学提供一些启示与策略。文献较为充实，体现出作者的文献检索能力和在一定时段国内外学术动态的把握能力。研究过程清晰完整，能够采用问卷及访谈等进行数据的搜集与分析，体现出一定的研究素养。数据和研究结果对中学英语教学有一定的参考价值。书写格式和图表较为规范，语言比较准确流畅。

论文中以下问题可以再打磨或商榷：

1. 结果与讨论一章通常会按照研究问题进行论述，不按照研究工具进行分节，以后可以改进。
2. 提出的策略是否有效，在没有实验或验证之前，不太好轻易下结论，所以，在文中根据问卷结果和访谈结果提出的一些策略最好写成是初步的建议，还有待验证。
3. 得出的启示是否都是基于自己的研究结果？最好能够与自己的研究结果更加对应。
4. 如何认定八年级学生存在动机减退？是否还需要有一个阐述？或者我们所做的是一个跟踪式的研究？能够了解这些学生不同时期的动机水平？然后才可以认定存在动机减退，然后再探讨动机减退的原因？