

河南师范大学文件

师大学〔2022〕14号

关于印发《河南师范大学学风建设质量提升工程实施方案》的通知

校内各有关单位：

《河南师范大学学风建设质量提升工程实施方案》已经校长办公会研究通过，现予印发，请认真贯彻落实。

河南师范大学

2022年3月18日

河南师范大学学风建设质量提升工程 实施方案

为深入贯彻全国思想政治工作会议、全国教育大会和河南省高校思想政治工作会议精神，落实教育部《关于深化本科教育教学改革全面提高人才培养质量的意见》《关于切实加强和改进高等学校学风建设的实施意见》和《河南省本科高校“课堂教学质量提升年专项行动”实施方案》《河南省高等学校学风建设实施细则》等文件要求，传承师大校训、校风、教风和学风，擦亮“学在师大”品牌，持续抓好学风建设，激励学生刻苦学习，全面提高人才培养质量，特制定本方案。

一、目标任务

坚持立德树人根本任务，统筹规划、校院（部）联动，合力推进学风建设，注重提升质量效益。实时掌握学风实情，全面提高课堂质量；引导朋辈比学争先，诚信校园教育督导；灵活设置实践课程，创新发展第二课堂；鼓励支持比赛竞赛，大力开展评比奖励；评选先进引导激励，选树榜样引领示范。

二、实施路径

围绕课堂质量提升、学风检查督导、教育实践创新、学习竞赛激励、榜样示范引领等五项计划十项举措，扎实推进学风建设质量提升工程。

（一）课堂质量提升计划

1. “无手机课堂”：规范课堂秩序

依托教室“手机柜”，全面推行“无手机课堂”制度，要求学生遵守课堂秩序，上课期间做到“两不一自觉”，即不带手机、不玩手机、自觉存放；修订《河南师范大学学生工作先进集体、先进个人评选实施办法》，把遵守“无手机课堂”情况作为评先评优的条件，强化评选导向。

教师要严格执行《河南师范大学课堂教学管理规定》，切实发挥课堂教学管理第一责任人作用，履行管理职责，维护课堂秩序，提升课堂教学质量和效能。

教学督导组要严格执行《河南师范大学教学督导工作细则（修订）》，加强教学过程质量管理，健全完善教学质量监控体系，强化监督检查，维护教学秩序，提高教学水平。

党委学生工作部（处）、教务处、各学院（部）要多措并举，注重教育引导，做到激励和约束并重，把课堂质量提升变成全体师生的思想共识和行动自觉，形成长效机制。

2. “会师星期一”：学生工作队伍进一线

深入开展“会师星期一”活动，组织学生工作队伍走入学生“学习圈”“生活圈”，融入学生“朋友圈”，深入课堂一线了解出勤率、抬头率，召开主题班会，做好教育管理服务等各项工作，真正成为学生健康成长的知心朋友和人生导师；加强学生工作队伍之间沟通交流，强化力量凝聚，彰显责任担当。

学生工作队伍要通过“河南师范大学智慧学工”如实填写、

详实记录、汇总交流“会师星期一”工作情况，作为年度学生工作考评重要指标。

（二）学风检查督导计划

3. “学风建设自查岗”：学生监督互查

学校在各教学楼设立“学风建设自查岗”，主要对学生上课迟到、着装不得体、带食物进教室等不当行为进行劝阻，引导学生自我管理和相互监督，全面提升学生精神面貌和精神状态。

校团委选派志愿者组成学风建设督导员队伍，在“学风建设自查岗”上进行自查自纠。

4. “诚信校园”：考风考纪教育督导

定期开展《学生手册》等规章制度专项学习，加强学生诚信教育和诚信管理，严格校规校纪刚性约束；把每年12月份第1周设置为“考风建设周”，开展考风考纪教育活动，维护考试权威，净化考试风气。强化学生工作队伍检查督导职能，依法依规处理扰乱课堂、考试违纪、日常违规等行为，发挥警示教育作用。

党委学生工作部（处）、教务处、各学院（部）等相关工作人员要强化主体责任，做好考风考纪教育督导，辅导员应参加所带班级巡考工作，发现问题及时处理。

（三）教育实践创新计划

5. “灵活设置”：贴心服务学生

加强教育（专业）实习过程化管理，兼顾培养目标要求与学生发展需求，在第5-7学期灵活安排实践实习时段和时长，有深

造意愿学生原则上可选择在第5或第6学期完成实践实习，其他学生在第7学期完成实践实习，毕业论文（设计）随实践实习同步安排；大学英语课程，采用“2332”和“2222”两种主要开课模式；新生入学前，通过网络课程资源、线上学习等方式，完成劳动教育理论课相关学时的学习。

教务处、各学院（部）要认真落实《河南师范大学关于修订本科人才培养方案的指导意见》等文件要求，做好全方位人才培养工作。

6. “充实第二课堂”：拓宽“三全”育人路径

加强第二课堂建设，丰富学生学习生活，让学生在亲身参与中识国情、知社会、受教育、长才干。构筑以360课外训练（阅读60部经典、聆听60场报告、参加60次活动）、创新创业实践和学科竞赛为主体的第二课堂教育体系，夯实和拓宽“三全育人”路径，着力培育学生开放的知识结构、多维的能力结构、不懈的探索精神和独立健全的人格，全面提高学生综合素质。

党委学生工作部（处）、教务处、校团委、就业创业指导服务中心、各学院（部）要统筹开展好相关工作，提升学生学习动力，营造浓厚学习风气。

（四）学习竞赛激励计划

7. “单项奖学金”：激发学生创造力

修订《河南师范大学单项奖学金评定实施办法》，鼓励支持学生参加学科竞赛、科学研究、艺术展演、体育竞赛和宣传报道

等活动。修订《河南师范大学学生工作考评办法》，把各学院（部）学生获奖情况作为“学生工作先进单位”评选的重要指标。

党委学生工作部（处）、教务处、各学院（部）要调动学生参加上述活动积极性，鼓励参加国家级、省级各类大赛，提高创新创业能力。

8. “专项奖励机制”：提升英语等级考试通过率

各学院（部）邀请资深教师，举办英语等级考试专题讲座，开展如何备考、答疑、模拟考试等活动，为学生顺利通过考试提供帮助。

学校对第四学期大学英语四级和第六学期大学英语六级的通过率排名在全校前三的学院（部），分别按照 10000 元、5000 元、3000 元的标准奖励工作经费；第四学期大学英语四级和第六学期大学英语六级的通过增长率（以本院〈部〉前三年通过率平均值为基准进行计算）排名全校前三的学院（部），分别按照 10000 元、5000 元、3000 元的标准奖励工作经费。在通过率和增长率奖励时，只计最高奖，不重复计算。

（五）榜样示范引领计划

9. “学霸宿舍”：引领学生读书深造

以“学霸宿舍”为切入点，激发学生读书深造动力，切实提升学生就业竞争力和学校影响力。每年 5 月下旬，开展“学霸宿舍”申报评比活动。全员考取研究生的宿舍获评“学霸宿舍”，该宿舍成员直接认定为校优秀毕业生。学院（部）组织考研经验

交流会，改善考研自习室环境，关心关爱考研学生，在志愿填报、备考辅导、复试指导等环节，做好服务保障工作。

学校对考研录取率排名全校前六的学院（部），按照 30000 元、20000 元、10000 元、8000 元、5000 元、3000 元的标准奖励工作经费；考研录取增长率（以本院〈部〉前三年录取率平均值为基准进行计算）排名全校前六的学院（部），按照 30000 元、20000 元、10000 元、8000 元、5000 元、3000 元的标准奖励工作经费。在录取率和增长率奖励时，只计最高奖，不重复计算。

10. “榜样师大”：先进典型示范带动

认真开展年度“榜样师大”学生系统表彰、“三育人”先进集体和先进个人评选、优秀教师评选、教师技能竞赛、辅导员素质能力大赛等活动。树立师生典型，引导广大师生向榜样看齐。加大宣传力度，推介典型事例，通过榜样示范，引领带动班风院风，推动学校学风建设。

党委学生工作部（处）、各学院（部）要发挥先进典型的示范带动作用，营造比学赶帮超的浓厚氛围，落实好学风建设相关工作。

三、组织领导

（一）组织机构

学校成立学风建设质量提升工程领导小组，组成人员如下：

组 长：陈广文 郭海明

成 员：秦法跃 王 宁 葛照金 聂国兴 白鑫刚

罗红艳 唐 新 宋京双 赵红杰 寇玉鹏

蒋晋光 各学院（部）党委（总支）副书记

领导小组下设办公室，办公室设在党委学生工作部（处），具体负责全校学风建设质量提升工程日常统筹、协调、管理等工作。

办公室主任：葛照金（兼）

办公室副主任：蒋晋光（兼）

（二）部门分工

1. 党委学生工作部（处）定期研判形势任务，负责宣传相关政策，明确学风建设方向，出台相应指导意见和工作举措，协同各部门做好服务保障工作，全面推动学风建设质量提升工程长效机制建设。

2. 教务处结合学生专业发展和社会需求，组织教学技能比赛，及时修订教学大纲和培养方案，完善评教机制，落实教学管理。

3. 党委组织部要把师生党员、预备党员和入党积极分子在学风建设中的表现纳入考察范畴，先锋模范作用发挥突出者要记录表彰；表现不佳的，要批评教育或约谈提醒；表现较差的，预备党员要延长预备期，入党积极分子要取消培养资格。

4. 党委教师工作部、人事处负责“三育人”评选，规范教师教学行为，激发教师教学动力，督促改善教学风气。

5. 校团委、就业创业指导服务中心等以创新创业、社会实践、社团活动等为载体，组织学生参与学风建设，助力学生全面成才。

6. 各学院（部）成立学风建设质量提升工程领导小组，负责本单位学风建设日常工作。

四、工作要求

（一）高度重视，认识到位。相关单位和各学院（部）要站在立德树人的高度，充分认识学风建设的意义，将其摆在突出位置，纳入工作重点，安排专人负责，确保学风建设工作常态化。

（二）自查他查，落实到位。对落实学风建设质量提升工程不力的单位，及时提醒，督促及时整改；对在学风建设质量提升工程中表现不佳的师生，要进行约谈提醒，情节严重的，依据相关规定处理。

（三）务求实效，目标到位。各学院（部）要积极行动，对照学校学风建设质量提升工程目标任务，制定本学院（部）实施细则，扎实推进工作，确保本学院（部）人才培养质量显著提高。

（四）立足实际，提升到位。相关单位和各学院（部）要注重总结，及时凝练经验，改善做法，建立健全学风建设提升的体制机制，把好探索、好做法常态化、制度化，形成工作规范，加强理论研究，提升工作高度。