附件2：

**河南师范大学新联学院（新乡）**

**第二届教学信息化大赛暨教案评比活动评审标准**

**多媒体教学课件比赛评审标准**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 评比指标 | 分值 | 评比要素 |
| 教学设计 | 30 | 教学目标、对象明确，教学策略得当；  界面设计合理，风格统一，有必要的交互；  有清晰的文字介绍和帮助文档。 |
| 内容呈现 | 25 | 内容丰富、科学，表述准确，术语规范；  选材适当，表现方式合理；  语言简洁、生动，文字规范；  素材（文本、音视频、动画等）选用恰当，结构合理。 |
| 技术运用 | 25 | 程序运行稳定，操作方式简便、快捷；  导航方便合理，路径可选；  新技术运用有效。 |
| 创新与实用 | 20 | 立意新颖，具有想象力和个性表现力；  能够运用于实际教学中，有推广价值。 |

**教学教案评比活动评审标准**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 评比指标 | 分值 | 评比要素 |
| 教学设计 | 30 | 结合教学大纲和教材内容订明确的教学目的：难点、重点把握准确，符合学生认知规律，有利于创新思维发展；  教学安排及学时分配与教学日历同步，合理，得当，承上启下，留有余地；  能从学生实际出发，科学、合理设计各种教学方法、手段和板书，充分体现以学生为中心，启发学生思考，引导学生掌握学习方法；  有课外作业要求，且作业量、作业内容、形式适当；课后自我总结分析客观、正确、科学。 |
| 教学内容 | 40 | 教学内容符合教学大纲和教材的要求，能充分反映课程基本内容和专业特点，有明确体系、范围；  概念、定理准确，示例恰当，专业名词和术语用外文科学、正确表述；  内容充实恰当，注重理论联系实际，能及时反映本学科和相关学科的发展动态，并列明主要参考书目和资料。 |
| 教学规范 | 20 | 备课完整，教案要素齐全，能充分体现教学设计思想  用字规范，字迹清晰、公整，格工美观大方，合理实用。 |
| 创新特色 | 10 | 在符合教学规律和教案基本规范的前提下，有创新、有特色的、有个性。 |