

## 2015年上半年普通志愿者项目岗位信息表

序号	大洲	国家	需求人数	岗位类型	岗位要求	任教时间	语种	艰苦地区类别	基本要求
1	亚洲	泰国	1200	中小学	派出前基本掌握赴任国教学、生活用语	2014.5-2015.3	泰语 英语		1. 2015年本科以上应届毕业生，在读研究生，在职教师，退休教师。掌握赴任国语言、专业为汉语国际教育、具有教学经验和品学兼优的学生干部优先，熟练掌握一门外语的退休教师优先。 2. 具备良好的政治和业务素质，热爱祖国，志愿从事汉语国际教育，具有奉献精神，有较强的组织纪律性和团队协作精神，品行端正，无犯罪记录； 3. 身体健康，具有良好的心理素质和适应能力； 4. 掌握汉语、中华文化、当代中国国情和教学理论基本知识，具备熟练的外语沟通能力和较好的跨文化交际能力、汉语教学能力，具有中华才艺特长； 5. 普通话达到二级甲等水平，赴亚非拉志愿者英语达到大学英语四级425分或相当水平，赴欧美志愿者英语达到大学英语六级425分或相当水平，或者熟练掌握赴任国语言； 6. 年龄在22-50周岁之间(退休教师除外)。
2	亚洲	韩国	270	中小学	韩语、汉语国际教育、汉语言文学、教育学等相关专业，在读研究生或应届硕士毕业生，赴任前须获得学士学位。	2015.3-2016.1	韩语 英语		
3	亚洲	尼泊尔	70	中小学		2015.5-2016.3	英语	二类	
4	亚洲	巴基斯坦	4	中小学	会武者优先，2男2女。	2015.8-2016.6	英语	一类	
5	亚洲	孟加拉	8	中小学	孟加拉语专业优先，专业武者优先。	2015.1-2016.1	英语	二类	
6	亚洲	缅甸	12	中小学	缅甸语专业优先，专业武者优先。	2015.3-2016.1	英语	二类	
7	亚洲	印度	2	中小学	会武者优先，男性优先。	2015.3-2016.1	英语	一类	
8	美洲	美国	230	大学理事会项目(170)	在职教师或回国志愿者，具有学士或硕士学位、3年以上全职中小学教学经验和教师资格证，英语CET-6 520分以上(英语专业四级、八级或雅思、托福同等水平)，具有较强的口语及书面沟通能力。	2015.7/8-2016.6			

序号	大洲	国家	需求人数	岗位类型	岗位要求	任教时间	语种	艰苦地区类别	基本要求
8	美洲	美国	230	汉语助教(50)	仅限有1年全职教学经验者,英语CET-6 520分以上,较强的口语沟通能力	2015.9-2016.6	英语		1. 2015年本科以上应届毕业生,在读研究生,在职教师,退休教师。掌握赴任国语言、专业为汉语国际教育、具有教学经验和品学兼优的学生干部优先,熟练掌握一门外语的退休教师优先。 2. 具备良好的政治和业务素质,热爱祖国,志愿从事汉语国际教育,具有奉献精神,有较强的组织纪律性和团队协作精神,品行端正,无犯罪记录; 3. 身体健康,具有良好的心理素质和适应能力; 4. 掌握汉语、中华文化、当代中国国情和教学理论基本知识,具备熟练的外语沟通能力和较好的跨文化交际能力、汉语教学能力,具有中华才艺特长; 5. 普通话达到二级甲等水平,赴亚非拉志愿者英语达到大学英语四级425分或相当水平,赴欧美志愿者英语达到大学英语六级425分或相当水平,或者熟练掌握赴任国语言; 6. 年龄在22-50周岁之间(退休教师除外)。
				其他普通志愿者(10)	汉语国际教育及相关专业在读研究生或应届硕士毕业生,英语专八或CET-6 520分以上,具有较强的口语及书面沟通能力。	2015.7/8-2016.6			
9	美洲	墨西哥	5	大、中小学	西语、对外汉语专业优先。	2015.1-2015.12	西语英语	三类	
10	美洲	智利	12	大、中小学	西语、对外汉语专业优先。	2015.2-2016.1	西语英语	一类	
11	美洲	哥伦比亚	10	大、中小学	西语、对外汉语专业优先。	2015.2-2015.12	西语英语	三类	
12	美洲	厄瓜多尔	10	大、中小学	派出前基本掌握赴任国教学、生活用语。	2015.2-2015.12	西语英语	三类	
13	美洲	哥斯达黎加	2	大学、培训中心	派出前基本掌握赴任国教学、生活用语。	2015.1-2015.12;	西语英语	一类	
14	美洲	秘鲁	5	大学、培训中心	西语、对外汉语专业优先。	2015.1-2015.12;	西语英语	一类	
15	美洲	玻利维亚	1	大、中小学	派出前基本掌握赴任国教学、生活用语。	2015.1-2015.12	西语英语	五类	
16	美洲	多米尼加	2	大、中小学	派出前基本掌握赴任国教学、生活用语。	2015.1-2015.12	西语英语	一类	
17	欧洲	德国	7	大中小学	德语专业四级及以上、对外汉语专业且德语专四及以上者优先。	2015.2-2016.2	德语		