



# 河南师范大学

## 专业学位授权点建设年度报告 告

(2022年)

授权学科  
(学院公章)

名称：农业

代码：0951

授权级别

博士

硕士

2023年01月10日

## **一、目标与标准**

### **(一) 培养目标**

河南师范大学农业硕士是与农业技术推广和农村发展相联系的专业学位，为响应国家“科技兴农”战略、服务“三农”与地方经济，以河南省重点学科水产学、生物学、生态学、应用经济学、工商管理、社会学为依托，分渔业发展、农艺与种业、食品加工与安全、农业工程与信息技术、农村发展 5 个领域，主要培养爱农业、懂技术、善经营，适应农业农村现代化需要，面向新农业、新乡村、新农民和新生态的创新型、应用复合型卓越人才。

### **(二) 学位标准**

#### **1. 基本要求**

1) 坚持党的基本路线，热爱祖国，遵纪守法，品行端正，诚实守信，身心健康，有社会责任感和团队合作精神。具有科学精神，掌握科学的思想和方法，坚持实事求是、严谨勤奋、勇于创新、富有合作精神。遵守科学道德、学术道德、职业道德，爱岗敬业，诚实守信。具有良好的身心素质和环境适应能力，吃苦耐劳，能下基层、下渔村，善于调查研究，具备综合分析的能力。

2) 掌握系统的农业基础理论和专业知识以及相关的管理、人文和社会科学知识，具有较宽广的知识面，较强的专业技能、实践技能和技术传授技能，增强创新创业能力，能够独立从事农业、农民、农村发展中的技术和管理工

3) 能熟练运用计算机等现代信息技术手段。掌握一门外国语，基本能够阅读本领域的外文资料。

#### **2. 学位授予的质量标准**

修满规定学分，完成农业专业实习并通过论文答辩，满足各领域授予学

位科研成果基本要求，可授予农业专业硕士学位。

其中，渔业发展领域，总学分不少于 30 学分，其中课程总学分不少于 24 学分，学位课程总学分不少于 19 学分，实践训练 6 学分。授予学位科研成果要求实行代表成果制，在申请硕士学位前满足下列条件之一者，即具备申请学位资格：1) 以第一作者或导师外第一作者、河南师范大学为第一署名单位在中文核心期刊及以上发表学术论文 1 篇（含录用）；2) 获得有省部级科技成果三等奖及以上 1 项（限前 3 名）；3) 获得授权发明专利 1 项及以上（限前 2 名）；4) 正式发布有国家标准或行业标准或团体标准或地方标准 1 项及以上（限前 2 名）；5) 在学校导向出版社出版专著 1 部及以上（限前 2 名）。

农艺与种业、食品加工与安全领域全日制研究生在校期间应修最低总学分为 30 学分，其中课程学分不少于 24 学分，实践训练 6 学分；非全日制研究生在校期间应修最低总学分为 28 学分，其中课程学分不少于 22 学分，实践训练 6 学分。满足下列条件之一，即具备申请学位资格：1) 学位论文盲审（学校送审）评阅意见均为良好及以上，且优秀 $\geq 1$ 。2) 以导师为第一作者或通讯作者，在中科院 SCI 一区期刊公开发表学术论文 1 篇（含录用），排名前 4；在中科院 SCI 二区期刊或中国科技期刊卓越行动计划领军期刊、重点期刊公开发表学术论文 1 篇（含录用），排名前 3；在其它 SCI 及中文核心期刊公开发表学术论文 1 篇（含录用），排名前 2。3) 申请受理或授权国家发明专利 1 项，排名前 3。4) 省级科技成果奖二等奖及以上奖项 1 项，排名前 5。5) 编写的案例入选中国专业学位教学案例库 1 篇，排名前 3。

农村发展领域总学分不少于 30 学分，其中全日制课程学分不少于 24 学分，实践训练 4-6 学分。农业工程与信息技术领域总学分不少于 30 学分，其中课程学分不少于 24 学分，实践训练 6 学分。符合下列条件之一，即具

备申请学位资格：1) 以第一作者或导师外第一作者在 SCI 检索期刊、EI 检索期刊、北大中文核心期刊、领域认可的 EI 检索会议发表本专业相关学术论文；2) 实际参与完成省部级及以上项目（排名前 5）；3) 实际参与完成到账经费  $\geq 20$  万元的横向项目（排名前 3）；4) 获得授权发明专利 1 件且获得应用成果转化（ $\geq 10$  万元）（排名前 2）；5) 获得省部级科技成果奖；6) 在中国学位与研究生教育学会主办的主题赛事中荣获国家级奖励。

## 二、基本条件

### （一）培养特色

农业硕士是与农业技术推广和农村发展相联系的专业学位，包括渔业发展、农艺与种业、食品加工与安全、农业工程与信息技术、农村发展等 5 个领域。其中，渔业发展领域设置水产动物育种与养殖工程、水产动物饲料工程、水产动物病害防治、水产品质量与安全、水生生物种质资源开发与利用和水产微生物资源与应用 6 个方向，旨在为渔业产业可持续发展培养掌握先进水产养殖技术、渔业捕捞技术、水产品加工技术，具有较强管理能力的应用性、复合型技术与管理人才。

农艺与种业领域设置作物、园艺 2 个方向，主要为农艺与种业领域技术研究、应用、开发及推广，农村发展和农业教育等企事业单位和管理部门培养应用复合型高层次人才。

食品加工与安全领域设置果蔬产品、畜禽产品、水产品、粮油食品加工，以及农产品贮藏，食品安全控制技术方向，旨在培养能够独立承担农产品加工、农产品质量安全控制与监管相关工作，具有良好职业道德的应用复合型高层次人才。

农业工程与信息技术领域设置传感技术与农业信息获取、信息处理技术与农业物联网、云计算与农业大数据等 3 个方向，主要为农业技术研究、应用、开发及推广，农村发展，农业教育等企事业单位和管理部门培养具有

综合职业技能的应用型、复合高层次农业信息化人才。

农村发展领域设置农村公共管理、农村社会发展、农业农村管理、农村发展规划、乡村旅游与休闲农业经营管理、农村发展理论与政策、农村经济与社会发展、农村金融与财务、农村土地流转、农村可持续发展与生态文明建设等 10 个方向，主要为政府部门、事业单位、科研机构和社会组织等培养能够掌握社会学、管理学和发展规划等学科的农村发展理论和知识、能够运用其中的工具和工作方法对农村发展问题进行分析和应对的实践型、应用型和专业型的高层次农村发展专门人才。

## (二) 师资队伍

农业专业学位点现有专任教师 143 人，其中教授 36 人，副教授 68 人，讲师 39 人，高级职称占比 72.7%。已获得博士学位人数 103 人，占比 72.0%。有 10 余位教师有海外访学交流经历，中青年教师队伍为主体，45 周岁以下教师占比 62.2%。博导和硕导分别为 12 和 107 人，25 人次在国内外重要学术或行业组织任职（表 1）。

表 1 本学位点师资队伍整体情况

| 专业技术职务 | 人数合计 | 年龄分布    |           |           |           |         | 学历结构   |        | 博士导师人数 | 硕士导师人数 | 行业经历教师 |
|--------|------|---------|-----------|-----------|-----------|---------|--------|--------|--------|--------|--------|
|        |      | 25 岁及以下 | 26 至 35 岁 | 36 至 45 岁 | 46 至 59 岁 | 60 岁及以上 | 博士学位教师 | 硕士学位教师 |        |        |        |
| 正高级    | 36   | 0       | 0         | 5         | 30        | 1       | 25     | 3      | 12     | 23     | 16     |
| 副高级    | 68   | 0       | 2         | 44        | 22        | 0       | 43     | 11     | 0      | 67     | 13     |
| 中级     | 39   | 0       | 20        | 18        | 1         | 0       | 35     | 1      | 0      | 13     | 11     |
| 其他     | 0    | 0       | 0         | 0         | 0         | 0       | 0      | 0      | 0      | 2      | 0      |
| 总计     | 143  | 0       | 22        | 67        | 53        | 1       | 103    | 15     | 12     | 103    | 40     |

## (三) 科学研究

2022 年，本学位点取得了一批具有较大影响的理论研究成果和应用决策咨询成果，发表 SSCI、CSSCI 等各类学术论文 40 余篇，新增国家社科项目 4 项，国家自然科学基金 2 项，国家社科后期资助 1 项，国家哲学社会科学规划办公室青年项目 1 项。同时获得河南省社科规划项目 5 项、河南

省软科学研究项目 5 项，河南省高等学校哲学社会科学创新团队项目 1 项，河南省高等学校哲学社会科学研究重大项目 1 项，河南省高等学校智库研究重点项目 2 项，国家外专局和河南省外国专家引智计划 4 项，河南省自然科学基金项目 3 项，累计承担横向项目 30 余项。代表性项目列表如表 2 和表 3 所示。获得河南省哲学社会科学优秀成果奖二等奖 3 项；获得教育厅高校哲学社会科学优秀成果奖一等奖 1 项、二等奖 1 项，三等奖 1 项，新增“河南省教育厅学术技术带头人”1 人，“河南省高校哲学社会科学创新人才”1 人，“平原学者”4 人。

表 2 国家级项目列表

| 序号 | 项目来源          | 项目类型     | 项目（课题）名称                         | 项目编号     | 负责人 | 立项时间   | 起讫时间            | 合同经费 |
|----|---------------|----------|----------------------------------|----------|-----|--------|-----------------|------|
| 1  | 国家社科基金        | 青年科学基金项目 | 数字技术赋能高碳企业绿色转型的机理、模式与路径研究        | 22CGL005 | 高厚宾 | 202209 | 202209-202509   | 20   |
| 2  | 国家社科基金        | 青年科学基金项目 | 西南民族地区脱贫农户可持续生计能力测度、影响因素及提升路径研究  | 22CSH017 | 和月月 | 202209 | 202209-202509   | 20   |
| 3  | 国家社科基金        | 一般项目     | 政府引导基金驱动新能源产业技术创新的效应评价与政策优化研究    | 22GJY250 | 李广瑜 | 202209 | 202209-202509   | 20   |
| 4  | 国家社科基金        | 一般项目     | 人口流动背景下转移支付促进区域经济协调发展的机制、效应与政策研究 | 22BJY119 | 乔俊峰 | 202209 | 202209-202509   | 20   |
| 5  | 国家社科基金        | 后期资助项目   | 年龄结构变迁下的居民消费与产业发展研究              |          | 吴海江 | 202212 | 202212-202512   | 20   |
| 6  | 国家自然科学基金委     | 青年       | 油菜 NsaCMS 不育基因 orf346 作用分子机制解析   | 32201823 | 桑世飞 | 2022   | 2023-2025       | 30   |
| 7  | 国家自然科学基金委     | 青年       | 利用人工改造生长调节因子 GRF 提高作物遗传转化效率      | 32201248 | 王俊杰 | 2022   | 2023-2025       | 30   |
| 8  | 国家哲学社会科学规划办公室 | 青年项目     | “农村家庭抚育-反哺模式的新动态及优化路径研究”（项目编号：）  | 22CSH086 | 翁堂梅 | 202209 | 2022.06-2025.12 | 20   |

表 3 其他部分项目列表

| 序号 | 项目来源   | 项目类型                | 项目(课题)名称                         | 项目编号         | 负责人 | 立项时间   | 起讫时间          | 合同经费 |
|----|--------|---------------------|----------------------------------|--------------|-----|--------|---------------|------|
| 1  | 河南省科技厅 | 河南省软科学研究计划项目        | “三新”视域下河南省县域产业转型升级的路径与对策研究       | 222400410425 | 李广瑜 | 202201 | 202201-202401 | 0    |
| 2  | 河南省科技厅 | 河南省软科学研究计划项目        | 结构性杠杆差异对黄河流域经济增长的影响机制研究          | 222400410427 | 苏亚娟 | 202201 | 202201-202401 | 0    |
| 3  | 河南省科技厅 | 河南省高校哲学社会科学创新团队支持计划 | 企业创新与战略管理                        | 2022-CXTD-03 | 海本禄 | 202201 | 202201-202401 | 15   |
| 4  | 河南省科技厅 | 河南省面上基金             | 鱼类特有 TLRs 识别病原体的分子机制及在生殖细胞中的功能研究 | 222300420471 | 夏晓华 | 2022   | 2022-2023     | 10   |
| 5  | 河南省科技厅 | 河南省青年科学基金           | 水稻 OsRhoGDI2 影响粒型的机理研究           | 222300420202 | 王俊杰 | 2022   | 2022-2023     | 5    |
| 6  | 教育部    | 教育部协同育人项目           | 社会治理与社会工作 TPRI 智慧融合与协同创新研究       | 202102345003 | 魏雷东 | 202201 | 2022-2023     |      |
| 7  | 河南省科技厅 | 河南省哲学社会科学规划项目       | 新时代公民道德赋能模式与治理路径研究               | G2021026029L | 魏雷东 | 202201 | 2022-2023     | 3    |
| 8  | 国家外专局  | 2021 年度国家引进国外智力专项   | 康养融合发展背景下老年人社会服务与健康管理            | G2021026029L | 魏雷东 | 202202 | 2022-2023     | 30   |
| 9  | 河南省科技厅 | 2022 年度河南省引进国外智力专项  | 康养融合发展背景下老年人社会服务与健康管理            | 无            | 魏雷东 | 202206 | 2022-2023     | 12   |
| 10 | 国家外专局  | 2021 年度国家引进国外智力专项   | 流域水生态监测、评价与保护技术研究                | G2021026024L | 高云霓 | 202106 | 2021-2023     | 10   |
| 11 | 河南省科技厅 | 2022 年度河南省引进国外智力专项  | 流域水生态评价与修复关键技术研究                 | HNGD2022062  | 高云霓 | 202201 | 2022-2023     | 8    |

|    |         |                            |                               |                 |     |        |           |   |
|----|---------|----------------------------|-------------------------------|-----------------|-----|--------|-----------|---|
| 12 | 河南省科技厅  | 2022 年河南省软科学项目             | 乡村振兴背景下县域产业发展路径研究             | 222400410150    | 高博  | 202206 | 2022-2023 | 3 |
| 13 | 河南省科技厅  | 2022 年河南省文化工程文化研究专项        | 河南民间传说类非遗民俗谱系与资源转化研究          | 无               | 任志强 | 202206 | 2022-2023 |   |
| 14 | 河南省社科联  | 河南省社科联 2022 调研课题           | 碳达峰碳中和目标下河南碳减排与绿色金融研究         | SKL-2022-250    | 王世威 | 202206 | 2022-2023 |   |
| 15 | 河南省社科联  | 河南省社科联 2022 调研课题           | 低生育率背景下的母婴困境及应对策略研究           | SKL-2022-499    | 李欣欣 | 202207 | 2022-2023 |   |
| 16 | 河南省社科联  | 河南省社科联 2022 调研课题           | 农村慢性病患者家庭的多维困境与政策支持           | SKL-2022-330    | 石方军 | 202207 | 2022-2023 |   |
| 17 | 河南省教育厅  | 2023 年度河南省高等学校智库研究项目       | 河南文旅文创融合战略下青少年红色研学旅行高质量发展路径研究 | 2023ZKYJ16)     | 高中建 | 202207 | 2022-2023 | 2 |
| 18 | 河南省社科联  | 2022 年度河南省社科联调研课题          | 红色基因融入文旅文创的机理与路径              | ( SKL-2022-165) | 高中建 | 202203 | 2022-2023 |   |
| 19 | 共青团河南省委 | 共青团河南省委横向委托项目              | 2022 年度河南省大学生思想动态调查项目         | 无               | 高中建 | 202206 | 2022-2023 | 2 |
| 20 | 共青团河南省委 | 共青团河南省委横向委托项目              | 2022 年度河南省青少年心理健康及安全教育现状调查项目  | 无               | 高中建 | 202206 | 2022-2023 | 2 |
| 21 | 河南省科技厅  | 2022 年度河南省重点研发与推广专项(软科学研究) | 河南省提升政府回应能力研究                 | 222400410182    | 孟利艳 | 202206 | 2022-2023 | 3 |



#### (四) 教学科研支撑

农业硕士专业学位点结合培养目标与定位,充分发挥学科应用性,积极与多家企事业单位洽谈,合作建设了多个校外实践基地(表4),主要用于农业专业学位硕士研究生校外实践。其中包括与华兰生物科技有限公司、河南康达尔农牧科技有限公司联建的河南省研究生教育创新培养基地,与河南省农业科学院农业经济与信息研究所申报联建的多家河南省研究生联合培养基地。另建有民政部政策理论研究基地、中国青少年研究中心研究基地、中国社科院数据调查河南基地、河南省社会工作与社会治理软科学研究基地、河南省普通高等学校人文社科重点研究基地—青少年问题研究中心、河南省太行山文化与旅游研究院、新乡市大健康产业科技协同创新创业中心—健康养老分中心、河南师范大学社会福利研究与服务中心等研训机构,为专业学位研究生培养提供条件支撑。

表4 校外实践基地一览表

| 序号 | 校外实践基地名称          | 基地所在位置 |
|----|-------------------|--------|
| 1  | 河南康达尔农牧科技有限公司     | 河南省孟州市 |
| 2  | 河南聚丰饲料科技有限公司      | 河南省郑州市 |
| 3  | 江苏省灌云县现代渔业产业园区    | 江苏省灌云县 |
| 4  | 河南省温县农业科学研究所      | 焦作市温县  |
| 5  | 新乡市园林绿化管理局        | 河南省新乡市 |
| 6  | 河南省农科院农业经济与信息研究所  | 河南省郑州市 |
| 7  | 河南省新乡市农业科学院       | 河南省新乡市 |
| 8  | 新乡市凤泉区大块镇政府       | 河南省新乡市 |
| 9  | 新乡市科苑农业咨询服务有限责任公司 | 河南省新乡市 |
| 10 | 新乡拓新生化科技有限公司      | 河南省新乡市 |
| 11 | 河南心连心化肥有限公司       | 河南省新乡市 |
| 12 | 新乡市新良粮油加工有限责任公司   | 河南省新乡市 |
| 13 | 华兰生物工程股份有限公司      | 河南省新乡市 |
| 14 | 新乡市中新会计事务所        | 河南省新乡市 |
| 15 | 新乡市南太行旅游度假区       | 河南省新乡市 |
| 16 | 焦作市云台山旅游度假区       | 河南省焦作市 |
| 17 | 新乡市文化广电与外事旅游局     | 河南省新乡市 |
| 18 | 河南宝泉旅游度假区         | 河南省新乡市 |
| 19 | 河南鹤壁淇县云梦山风景区      | 河南省鹤壁市 |
| 20 | 淇县灵泉妙景高端民宿休闲度假区   | 河南省鹤壁市 |
| 21 | 新乡县七里营镇人民政府       | 河南省新乡市 |
| 22 | 凤泉区宝西街道办事处        | 河南省新乡市 |
| 23 | 河南省老年学和老年医学学会     | 河南省郑州市 |
| 24 | 社会治理与社区工作协同创新研训基地 | 河南省鹤壁市 |
| 25 | 河南省莱恩月季繁育有限公司     | 河南省获嘉县 |
| 26 | 辉县市裴寨村            | 河南省辉县  |

|    |               |        |
|----|---------------|--------|
| 27 | 获嘉县望景休闲观光有限公司 | 河南省获嘉县 |
| 28 | 辉县市占城镇政府      | 河南省辉县  |
| 29 | 新乡市植物园        | 河南省新乡市 |
| 30 | 新乡市平原示范区外宣办   | 河南省新乡市 |

学位点重视校内实验平台的建设，目前拥有 40 个实验平台（表 5），其中省部级以上平台 20 个，市厅局级 12 个，自建 8 个。仪器设备 2244 套（台），共计 4045 余万元。

表 5 校内实验平台一览表

| 序号 | 平台名称                         | 平台级别   |        |       |
|----|------------------------------|--------|--------|-------|
|    |                              | 省部级及以上 | 市、厅、局级 | 本单位自建 |
| 1  | 河南省水产动物养殖工程技术研究中心            | √      |        |       |
| 2  | 水产动物疾病控制河南省工程实验室             | √      |        |       |
| 3  | 新乡市鱼类功能基因组学重点实验室             |        | √      |       |
| 4  | 河南师范大学水产研究所                  |        |        | √     |
| 5  | 河南省高校道地药材保育及利用工程技术研究中心       |        | √      |       |
| 6  | 绿色药材生物技术河南省工程实验室             | √      |        |       |
| 7  | 河南省生物工程研究应用中心                | √      |        |       |
| 8  | 新乡市中药材保育及利用工程技术研究中心          |        | √      |       |
| 9  | 生物工程药物河南省工程实验室               | √      |        |       |
| 10 | 资源微生物与功能分子河南省高校(省级)重点实验室培育基地 | √      |        |       |
| 11 | 河南省生物工程重点实验室                 | √      |        |       |
| 12 | 智慧商务与物联网技术河南省工程实验室           | √      |        |       |
| 13 | 计算智能与数据挖掘河南省高校工程技术研究中心       |        | √      |       |
| 14 | 新乡市智能信息处理重点实验室               |        | √      |       |
| 15 | 智能信息处理校级重点实验室                |        |        | √     |
| 16 | 河南省经济与管理实验教学示范中心             | √      |        |       |
| 17 | 教育信息河南省高校工程技术研究中心            |        | √      |       |
| 18 | 河南省教育信息化质量监控与评价中心            |        | √      |       |
| 19 | 新乡市智能信息处理重点实验室               |        | √      |       |
| 20 | 河南省计算机实验教学示范中心               | √      |        |       |
| 21 | 企业与区域发展研究中心                  |        |        | √     |
| 22 | 旅游发展与规划设计研究中心                |        |        | √     |
| 23 | 河南省太行山文化与旅游研究院               |        | √      |       |
| 24 | 新乡市旅游规划设计重点实验室               |        | √      |       |
| 25 | 河南省文化产业发展研究基地旅游规划研究中心        | √      |        |       |
| 26 | 青少年问题研究中心(河南省重点人文社科重点研究基地)   |        | √      |       |
| 27 | 社会福利研究与服务中心(校级应用研究及特色服务基地)   |        |        | √     |
| 28 | 乡村振兴与共同富裕研究院                 | √      |        |       |
| 29 | 精准扶贫与区域发展研究院                 | √      |        |       |
| 30 | 河南省产业结构转型升级软科学研究基地           | √      |        |       |
| 31 | 郑新融合发展研究院                    | √      |        |       |
| 32 | 新乡市科技评价与监测重点实验室              |        | √      |       |
| 33 | 区域经济与创新发展(校级优势特色培育学科)        |        |        | √     |
| 34 | 河南省新时代文明实践研究中心               | √      |        |       |
| 35 | 河南省社会工作与社会治理软科学研究基地          | √      |        |       |
| 36 | 乡村振兴实验室                      | √      |        |       |
| 37 | 中国志愿服务中心河南(新乡)分中心            | √      |        |       |

| 序号 | 平台名称                 | 平台级别   |        |       |
|----|----------------------|--------|--------|-------|
|    |                      | 省部级及以上 | 市、厅、局级 | 本单位自建 |
| 38 | 河南省法学会社会稳定风险评估法治研究中心 | √      |        |       |
| 39 | 大数据与智慧旅游实验室          |        |        | √     |
| 40 | 文旅文创数字化实验室           |        |        | √     |

## (五) 奖助体系

为激励研究生勤奋学习积极进取不断创新，制定有《河南师范大学研究生国家奖学金评审实施办法》《河南师范大学研究生学业奖学金管理办法》《河南师范大学研究生国家助学金管理办法》《河南师范大学研究生“三助”工作管理办法》，各级学院在此基础上制定实施细则和补充条款，确定了研究生奖学金发放标准，健全了研究生奖助体系。2022 年度奖助学金情况如表 6 所示。

表 6 2022 年度本学位点奖助学金情况

| 项目名称  | 资助类型 | 年度     | 总金额（万元） | 资助学生数 |
|-------|------|--------|---------|-------|
| 国家奖学金 | 奖学金  | 2022 年 | 8       | 4     |
| 国家助学金 | 助学金  | 2022 年 | 210.96  | 378   |
| 学业奖学金 | 奖学金  | 2022 年 | 247.6   | 301   |

## 三、人才培养

### (一) 招生选拔

本年度农业专业学位点共招生研究生 165 人，其中全日制 136 人，非全日制 29 人（表 7）。

表 7 2022 年度本学位点招生情况

| 专业学位类别 | 项目           | 2022 年 |
|--------|--------------|--------|
| 农业     | 研究生招生人数      | 165    |
|        | 其中：全日制招生人数   | 136    |
|        | 非全日制招生人数     | 29     |
|        | 招录学生中本科推免生人数 | 0      |
|        | 招录学生中普通招考人数  | 165    |

## (二) 思政教育

坚持正确思想引领，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，强化导师对研究生的思想政治教育，既做学业导师又做人生导师，要求导师每周与研究生就学业和思想动态沟通不少于 3 次。重视学生实践能力培养，利用暑期社会实践或专业实践，安排学生到基层挂职锻炼，导师需在实践环节至现场考察不少于 2 次，加强实践环节思政教育，提升研究生培养质量。

## (三) 课程教学

农业专业硕士研究生培养代表性核心课程基本情况介绍如表 8 所示。

表 8 本专业学位点代表性核心课程

| 序号 | 课程名称       | 课程类型  | 学分 | 授课教师    | 课程简介  | 授课语言 |
|----|------------|-------|----|---------|---|------|
| 1  | 社会调查研究和方法  | 必修课   | 2  | 薛君、李欣欣  | 以具有社会学基本知识的研究生为讲授对象，内容包括抽样，部卷设计，资料搜集方法，数据处理和调查报告拟定等，强调作为方法课的应用性、操作性和实践性，着重研究的设计、建构和操作化，通过提供大量案例和课堂互动练习，引导学生在学习过程中主动参与课堂讨论和研究设计，并能够在教师的指导下独立完成社会调查选题和项目操作化，熟练掌握多种专门的方法和技巧。 | 汉语   |
| 2  | 农村发展理论与实践  | 必修课   | 2  | 高中建     | 本课程主要讲授社会发展的理论与实践，旨在增进学生对于社会发展本质和规律的全面理解，使学生能够运用相关理论和知识，分析中国社会发展历程以及这一过程中出现的重要社会现象，引导学生坚定中国特色社会主义的道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，促进中国社会主义现代化进程。                                      | 汉语   |
| 3  | 实验设计与数据处理  | 专业选修课 | 2  | 姜丽娜、张黛静 | 本课程运用数理统计的原理和方法来分析和解释生物界各种现象和试验调查资料，是农业研究领域一门重要的工具课。通过本课程学习，使学生理解并掌握生物统计学的基本原理，培养学生掌握开展科学试验的统计分析方法。   | 汉语   |
| 4  | 农业物联网技术与工程 | 专业必修课 | 2  | 刘尚旺     | 从感知、传输、处理和应用层面详细阐述农业物联网的理论体系架构，对每一层所涉及到的关键技术的基本原理、地位和在农业中的应用进行了深入剖析，让学生能理解和掌握先进感知、可靠传输和智能处理的各种技术原理及其在大田种植、设施园艺、畜禽养殖、水产养殖和农产品物流及电子商务等领域的集成应用。                              | 汉语   |

| 序号 | 课程名称      | 课程类型  | 学分 | 授课教师 | 课程简介  | 授课语言 |
|----|-----------|-------|----|------|---|------|
| 5  | 高级数据库系统   | 专业必修课 | 2  | 张新明  | 掌握多媒体数据库中的概念、数据库设计方法, 多媒体数据库的结构与特点, 多媒体数据库系统的组成及各部分的功能, 多媒体索引与检索的使用; 理解关系数据库特点, 面向对象数据库的特点, 文本、音频、图像和视频查询的方法, 多媒体类型、多媒体压缩、索引、检索等概念; 了解多媒体数据库技术的发展动向, 多媒体数据库的融合, 多媒体数据库系统的高维特征的索引和检索技术等。 | 汉语   |
| 6  | 社会调查与研究方法 | 必修课   | 2  | 侯宏伟  | 本课程主要包括三大部分: 即历史篇-我国“三农”的基本常识与历史脉络, 主要讲授“三农”问题形成的原因及在不同经济发展阶段的不同表现; 理论篇-社会调查的研究方法、新经济社会学的理论内容, 主要讲授经济发展与社会现状的嵌入关系与我国社会调查的主要方式; 专题篇-主要讲授案例写作的方法与农民主体性、农村可持续发展与农业质量提升典型案例。                | 汉语   |
| 7  | 农村社会学     | 领域主干课 | 2  | 侯明利  | 农村社会学是研究农村个人与社会关系的学科, 以农民、农业和农村为主线, 从中国农村社会的实际出发, 主要就人地关系、农村经济、农村政治、农村文化、农村卫生、农村婚姻与家庭、农村工业化、农村城镇化、农村社会分层、农村社会流动、农村扶贫、农村社会保障和城乡统筹等进行了阐述。   | 汉语   |
| 8  | 发展经济学     | 选修课   | 2  | 孙慧文  | 本课程的教学主要内容是关于发展中国家经济从落后形态过渡到现代化形态的发展过程与影响因素, 以及为此应该采取的战略与政策。涉及经济行为方式的转变, 投入要素的开发与积累, 以及经济结构的转换与调整。  | 汉语   |
| 9  | 农产品市场营销   | 选修课   | 2  | 吴海江  | 系统掌握市场营销学的基本知识体系, 牢固树立以顾客为中心的市场营销观念, 理解顾客满意的真正涵义, 掌握市场营销学的基本原理、方法和技巧, 学会分析市场, 把握市场规律, 从而在实践中有效组织企业的营销活动。  | 汉语   |
| 10 | 农村人力资源管理  | 选修课   | 2  | 朱秀芹  | 使学生了解人力资源管理的有关内容和方法。了解人力资源产生和发展的过程。重点把握人力资源管理的策略和管理的具体措施, 使学生学会分析人力资源的环境, 可以较为熟练地掌握人力资源管理的一整套理论与方法。   | 汉语   |
| 11 | 农村公共管理    | 必修课   | 2  | 海龙   | 农村公共管理学是一门综合运用管理学、经济学、社会学、财政学、公共经济学、公共政策学、公共行政学、人力资源管理学等学科方法研究农村公共管理组织和公共管理过程与规律的科学, 是管理学科中的一个分支学科。   | 汉语   |
| 12 | 现代渔业进展    | 必修课   | 2  | 李学军  | 现代渔业进展一门水产学科硕士研究生入门的前导课程, 在研究生一年级第一学期开设, 具有较强的理论性和实践性。课程包含了渔业的基本概念、国内外发展史、渔业资源与环境、现代渔业养殖模式、捕捞与加工、渔业管理等。   | 汉语   |
| 13 | 科技论文写作    | 必修课   | 2  | 张玉茹  | 本课程主要针对硕士研究在在撰写英文科技论文中存在的问题, 从撰写的准备, 如何设计论文框架、如何投稿等方面, 指导研究生如何将最新研究成果以论文的形式发表在国际期刊上, 与同行进行交流。   | 汉语   |
| 14 | 高级水生生物学   | 必修课   | 2  | 张曼   | 主要介绍水体中各水生生物类群, 包括浮游植物、浮游动物、底栖动物和大型水生维管束植物的生态学习性、生态学功能和与其它水生生物之间的关系。本课教学内容既反映了国际上这门学科的研究动态和理论进展, 又结合我院目前科研工作开展的情况详细分析淡水水域资源与环境领域里的科学知识, 理论与应用并重。  | 汉语   |

| 序号 | 课程名称        | 课程类型 | 学分 | 授课教师 | 课程简介  | 授课语言 |
|----|-------------|------|----|------|---|------|
| 15 | 水生动物疾病诊断及防控 | 必修课  | 2  | 赵贤亮  | 水产动植物疾病诊断及防控是研究水产经济动物和植物病害发生发展的病因、致病机理、流行规律以及诊断技术、预防措施和治疗方法的科学。本课程的基本教学内容包括十二部分。  | 汉语   |
| 16 | 渔业资源养护与利用   | 必修课  | 2  | 董静   | 渔业资源养护与利用是渔业硕士研究生的专业必修课。其性质是一门应用学科。本课程在研一第一学期开设，按照计划教学时数 36 学时，通过该课程的学习，旨在使学生了解我国渔业资源现状，掌握渔业资源养护及其修复技术；并培养学生合理利用渔业资源进行生产、科学研究的理念。 | 汉语   |
| 17 | 水产微生物生物技术   | 选修课  | 2  | 张建新  | 主要介绍现代微生物生物技术有关的方法和原理，其中包括微生物生物技术的定义和范围，微生物遗传工程、微生物发酵工程和微生物酶工程的基本原理和技术，以及微生物饲料、微生物酶制剂、微生物生态制剂、疫苗等生产技术及在水产养殖的应用。                   | 汉语   |
| 18 | 鱼类遗传育种学     | 选修课  | 2  | 江红霞  | 鱼类遗传育种学是一门理论性和实践性较强的学科，与生产实际结合紧密。通过本课程的讲授，使学生正确理解与鱼类育种相关的名称术语和基本概念，遗传学、细胞学和分子生物学技术，掌握鱼类育种的一些常规的方法和技术。                             | 汉语   |
| 19 | 分子免疫学       | 选修课  | 2  | 张杰   | 通过本课程的学习使同学们进一步巩固免疫学基础知识，结合最新研究进展在分子水平探讨免疫学相关问题，掌握现代免疫学技术原理，能够运用学到的免疫学知识指导相关课题的研究。  | 汉语   |
| 20 | 鱼类学         | 选修课  | 2  | 汤永涛  | 通过本课程学习，掌握鱼类各组织器官的基本组成、特征和结构，鱼类学的基本概念、基本知识；掌握鱼类分类的原则和方法及鱼类各分类阶元的形态特征和各主要鱼类的分类地位，结合实验教学使学生能准确的鉴别鱼类，为后续课程的学习打下基础。                   | 汉语   |

#### (四) 导师指导

学校制定了《河南师范大学专业学位硕士研究生指导教师任职资格遴选与资格审核实施办法》（2021年18号文件），农业专业各学位点结合学院实际与特色，在此基础上制定了补充条款，如渔业发展领域制定《水产学院研究生指导教师任职资格遴选补充条件》，通过制度建设规范专业学位硕士研究生指导教师队伍建设。农村发展领域所在社会学院制定了《社会事业学院硕士生导师考核指标体系》《社会事业学院硕士生导师教学考评指标体系》，从多种指标体系上加强硕士生导师的考核、管理和聘任工作。

新增多项省级研究生教育改革与质量提升工程项目，其中河南省研究生联合培养基地项目 1 项，河南省本科高校课程思政教学研究特色化示范中心 1 项，河南省研究生精品教材项目 1 项，河南省专业学位研究生精品教学案例项目 1 项。通过教育教学改革和质量提升工程项目推动研究生培养质量和水平的提升。

## (五) 实践教学

依托各级研究生联合培养校外实践基地，加强农业专业学位硕士研究生实践教学培养环节的过程监督、质量控制，高质量完成专业实践学分。同时，积极开展专业实践活动，部分成果如表 9 所示。

表 9 代表性专业实践活动

| 序号 | 活动或成果名称                            | 活动或取得成果的年月 | 活动或成果简介   |
|----|------------------------------------|------------|---|
| 1  | 河南省智慧养老服务体系质量提升路径研究——“智慧助老”社会治理调研团 | 202207     | 在商学院李巍老师带领下，实践团队走访焦作、许昌、三门峡、濮阳、漯河、安阳、洛阳、驻马店、郑州、新乡附近等 15 个城市及乡村，通过实地走访、网络访谈、问卷调查等多种形式开展线上线下相结合的农村智慧养老调研实践活动，探究老龄化对社会发展的影响，了解老年人情况及养老模式尤其是对智慧助老的需求，为河南省甚至全国的养老服务体系提出发展建议、解决思路的目的。 |
| 2  | 河南省推进乡村振兴战略的思考与建议                  | 202207     | 商学院教师李刘艳带领学生对河南省乡村振兴情况进行调研，发现乡村振兴要通过农业产业发展等措施将青壮年劳动力留在村庄以提升村庄人气，而不是将更多的劳动力转移到城镇。但这些措施与农民对城镇化的期待相背离，将导致消耗大量资源的基础设施使用率低，乃至造成纯粹资源的浪费。建议以县域为基本单元推进乡村振兴，则可以实现城镇化与村庄建设的协同发展。          |
| 3  | 化解农户经济脆弱性、盘活乡村振兴与发展                | 202207     | 本次活动在商学院夏会珍老师带领下进行，团队成员 17 人，在洛阳市、焦作市、郑州市、商丘市、濮阳市等 14 个县域农村展开调研。通过数据汇总，分析农村家庭经济脆弱性的影响因素，构建模型，进行测度和分析。从家庭层面、社会保障层面、政府与社会层面提出化解农村家庭经济脆弱性的政策建议。                                    |
| 4  | 数字经济助力智慧乡村——发展成就观察团                | 202207     | 商学院李波老师带队通过实地走访河南省数字乡村示范县和非数字乡村示范县、调查当地情况和搜集信息等形式，发现阻碍数字经济在农村地区渗透与扩散的最实际、最根本、最关键的问题。从而进一步将问题分类、细化，找出发展智慧乡村的各个方面存在的具体问题。同时，各成员在实践中利用所学专业知识和分析打造数字乡村发展面临的问题，将理论与实践                |

|   |                            |        |  |
|---|----------------------------|--------|--|
|   |                            |        | 相结合，加深对数字经济和智慧乡村建设的理解，更全面地收集信息、更准确地分析问题，助力数字乡村建设。  |
| 5 | 国家中药材产业技术体系山药科学家在行动        | 202207 | 在山药种质资源鉴定与新种质创制岗位科学家杨清香教授的带领，部分专家、导师和农业硕士一起考查温县山药发展，指导山药生产技术，与企业进行沟通交流，探讨合作事宜。   |
| 6 | 河南师范大学社会事业学院——鹤壁市淇滨区校地共建项目 | 202204 | 举办 2020 级社会工作研究生实习实践活动，为积极探索“多元主体参与下的社会治理创新模式”，进一步提高社会工作参与基层社会治理的水平，促进高校社工人才培养，河南师范大学社会事业学院与鹤壁市淇滨区经协商，本着校地合作、政研互动、优势互补、协同创新的原则，河南师范大学社会事业学院 2020 级 20 名硕士研究生社会治理基地的实践活动。                 |
| 7 | 日粮中添加红花对鲤生长、免疫及肠道菌群的作用研究   | 202207 | 以红花为饲料添加剂，以鲤为养殖对象，探讨红花对鲤生长、免疫及肠道菌群的影响，为红花在水产领域作为抗生素替代品的应用提供依据。实践结果发现，饲料中添加红花可以提高鲤的生长性能，增加鲤肠道内容物中短链脂肪酸的含量，提升肠道屏障的保护作用。通过提升鲤肠道内容物中益生菌和降低致病菌的丰度来提高机体的免疫及抗病能力。该活动为红花作为免疫刺激剂在水产饲料中的应用提供了理论依据。 |

## (六) 学术交流

本专业学位研究生在学科支持下，积极开展学术交流。本专业学位点 2022 年研究生学术交流情况统计如表 10 所示。

表 10 本专业学位点 2022 年研究生学术交流情况

| 姓名  | 参加国内学术会议名称   | 是否做墙报 | 是否做口头报告 |
|-----|--|-------|---------|
| 张莹钰 | 第二十一届中国生态学大会   | 是     | 否       |
| 杨博  | 中国海洋湖沼学会藻类学分会第二十一次学术讨论会  | 是     | 否       |
| 张怡光 | 第二十一届中国生态学大会   | 是     | 否       |
| 李龙飞 | 第二十一届中国生态学大会   | 否     | 否       |
| 付豪  | 外来水生生物与生态安全学术研讨会、全国水产育种学术研讨会   | 否     | 是       |
| 赵丽风 | 2022 International Graduate Students Forum on "The Toxicological Mechanisms of Environmental Pollutants" (中文场) | 否     | 否       |
| 胡校玮 | 2022 渔药科技创新与产业发展大会   | 否     | 否       |
| 顾艳龙 | 亚洲发育与比较免疫学会  | 否     | 否       |
| 张静航 | 亚洲发育与比较免疫学会  | 否     | 是       |
| 杨云鹏 | 水产学会渔药科技创新与产业发展大会，亚洲发育与比较免疫学会  | 是     | 否       |



|                   |   |   |   |
|-------------------|---|---|---|
| 张洋                | 第二十一届中国生态学大会  | 是 | 否 |
| 李肖男、刘晏成等 25 人     | 第七届社会科学与经济发展国际学术会议 (ICSSSED 2022) (线上)                      | 否 | 否 |
| 朱巧英, 李嘉辉等 30 人    | 乡境·乡景·乡情——美丽乡村规划与建设学术研讨会 (线上)                               | 否 | 否 |
| 田金婷, 尚梦婕等 12 人    | 乡村振兴与美好人居 (线上)  | 否 | 否 |
| 王妃, 张弼程等 9 人      | 2022 年智慧农业国际学术研讨会 (线上线下结合)                                  | 否 | 否 |
| 吴有金、郭举、徐可可等近 80 人 | 2022 年《旅游学刊》中国旅游研究年会、河南省地理学会 2022 年学术年会、第十四期黄大年文旅先锋论坛等 (线上) | 否 | 否 |

## (七) 论文质量

本专业学位硕士研究生毕业论文是在导师组的指导下，结合相关领域行业发展瓶颈或问题，查阅大量文献的基础上，选定课题，并在第二或第三学期写出 5000—8000 字的文献综述，完成开题报告，由学科方向或团队组成评审小组，对开题报告中的课题研究意义、技术路线、可行性、计划进度、经费预算和预期研究结果进行评审，评审合格者方能进入论文研究阶段。第四学期进行中期考核，由学科方向或团队组成考核小组，考核研究生入学以来的政治思想、课程学习、论文选题及进展、实习实践等情况，考核合格者方能继续开展论文研究工作。中期考核一年后方能申请论文答辩。学位论文应至少有 2 名具有副高及以上专业技术职称的专家评阅，其中应有来自实际工作部门或具有丰富实践经验的专家。答辩委员会应由 5 人以上具有高级专业技术职称委员组成，成员中必须有外单位的专家。导师可参加答辩会议，但不得担任答辩委员会成员。

本学位点专业学位论文查重通过率 100%，一次送审校外专家评阅通过率整体高于 70%，整体论文质量较好，其中 1 篇论文获省级优秀硕士学位论文，1 篇论文获校级优秀硕士学位论文。

## (八) 质量保证

各学院积极响应国家及各级部门对专业学位研究生高质量培养的要求，

修订各领域农业专业学位培养方案，制定学位标准，如计算机学院制定《计算机与信息工程学院工程硕士专业学位标准》、社会事业学院制定《社会事业学院硕士学位授予工作细则》对学生的培养计划、学术水平、学位论文以及学位申请等各个环节明确了具体要求，并强化了质量监控。旅游学院为保证研究生过程化管理水平，确立了以制度强机制、促管理、重实效的工作思路，在学院研究生导师双选、实习实践与中期考核等关键环节进行科学的制度建设，编制了《旅游学院研究生实习办法》《旅游学院研究生中期考核办法》《旅游学院研究生-导师双选条例》，在研究生管理制度的体系化建设上不断迈进，为研究生培养质量的稳定提升奠定了良好基础。

### **(九) 学风建设**

本学位点对科学道德和学术规范教育高度重视，一方面通过新生入学教育、《科研伦理与学术道德》线上课程和《科技论文写作》线下课程学习，开展宣讲教育，提高认识水平。另一方面，压实导师责任制，导师对学生课题实验过程、数据获取和分析、文章撰写和发表各环节严格把关，从源头杜绝一切学术不端行为。另外，通过不断完善研究生综合测评等制度文件，举办研究生学术活动月等学术活动，营造良好学习风气。

### **(十) 管理服务**

本学位点配备有研究生工作秘书和辅导员，按 10%比例在各年级中择优挑选助管，在主管院长和书记的指导下，负责研究生培养过程的日常管理。其中研究生工作秘书在主管院长领导下，对研究生招生、培养、毕业各环节进行管理。辅导员在主管书记领导下，对研究生注册、报到、请假、评优评先、档案等方面进行管理。

### **(十一) 就业发展**

2022 年本专业学位点受部分领域研究生学制由 2 年改为 3 年，毕业研究生人数大幅减少，但就业率达到 100%，具体情况如表 11 所示。

表 11 本专业学位点 2022 年毕业研究生就业情况

| 单位类别 | 年度   | 党政机关 | 高等教育单位 | 中等初教单位 | 科研设计单位 | 医疗卫生单位 | 其他事业单位 | 国有企业 | 民营企业 | 三资企业 | 部队 | 自主创业 | 升学 | 其他 |
|------|------|------|--------|--------|--------|--------|--------|------|------|------|----|------|----|----|
| 全日制  | 2022 | 10   | 16     | 9      | 9      | 1      | 11     | 1    | 9    | 0    | 0  | 5    | 2  | 2  |
| 非全日制 | 2022 | 0    | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0    | 0    | 0    | 0  | 0    | 0  | 0  |

## 四、服务贡献

### (一) 科技进步

学位点始终重视科研成果转化，服务地方经济发展。张曼副教授为国家现代农业产业技术体系岗位科学家，聂国兴和李学军教授为河南省农业体系岗位专家，在微藻资源挖掘、大宗淡水鱼和淇河鲫生态养殖等方面成绩突出。梁俊平副教授承担的国家重点研发计划“蓝色粮仓科技创新”重点专项子课题—低碱度适应型虾移殖驯化与高效生态养殖技术低盐碱池塘繁殖工作通过专家现场验收。首次突破了内陆盐碱水域脊尾白虾池塘繁育技术，脊尾白虾也成为了我国第一个可在内陆低盐碱池塘繁殖的海水虾。李春喜教授是农业农村部“粮食丰产增效科技创新”重点专项管理专家委员会委员专家组成员，李明军教授是农业部薯芋类专家组成员，杨清香教授是农业农村部现代农业产业技术体系岗位科学家，在农业种植技术与育种方面成绩突出，多次被河南经济报、中原经济网、今日头条等多家新闻媒体报道。

2022 年 4 月，省科学技术厅公布 2022 年度河南省引进国外智力专项（外国专家项目）计划通知，院长魏雷东教授主持的《康养融合发展背景下老年人社会服务与健康管理》成功获批 2022 年度河南省引进国外智力专项（外国专家项目）立项，资助金额 12 万；2022 年，社会事业学院与国际科学期刊《国际医疗保健评论》（IHR）共同策划组稿的“健康管理”研究专栏以开源方式在期刊网站正式发表。本专栏主题是“社会政策、社会工作对人口健康的贡献”及反思，刊发学术评论、文献回顾、原创研究、病例报告、个

案研究、政策评论等论文，展望和展示未来社会政策、社会工作对改善人口健康的关注。与《国际医疗保健评论》（IHR）联合举行健康养老和健康管理研究领域的学术合作，是魏雷东教授领衔的国家和省级高端外专项目的重要成果和社会事业学院 2022 年国际化工作的重要内容。本次学术合作旨在依托学院重点学科和一流专业，精心打造国际化的学术团队和编审团队，加快推进高端外国专家项目向纵深发展，积极为学校“双一流”建设贡献力量。

本学位点还通过主持《新乡市封丘县全域旅游统计数据测算》、《国内冰雪旅游目的地评价研究》、《全球长周期传染病数据库建设》、《长垣市旅游标准化工作规划》《淇县文旅集团文创产品开发》等各类横向课题，在旅游标准化制定、旅游统计数据测算、文创产品设计等方面贡献突出。

## **(二) 经济发展**

推进产学研合作，发挥科技人才在精准扶贫、精准脱贫中的重要作用，大力提升服务经济社会发展的能力。学位点承担横向委托课题 30 余项，在黄河全流域、河南省黄河、长江和海河流域开展水生态监测调查、渔业资源与环境调查、水生态健康评价，为工程建设提供咨询和环评报告，为政府部门规划和决策制定及重大项目布局提供智力支持。针对沿黄地区大量低洼盐碱地无法有效利用、滩区百姓脱贫难问题，特引进南美白对虾、脊尾白虾、拟穴青蟹等耐盐碱品种，解决沿黄地区耐盐碱品种不足瓶颈，有效改善沿黄地区水产养殖结构，助推沿黄流域渔业高质量发展、乡村振兴。

依托乡村振兴与共同富裕研究院、乡村振兴实验室、河南省软科学基地、郑新融合发展研究院等省市级智库，举办高校品牌智库建设论坛，组队参加“新型城镇化与中原经济区建设”和“中原经济区‘三化’协调发展”两个省级协同创新中心，以服务河南省乡村振兴和新农村发展为宗旨，为乡村振兴战略的顺利实施提供基础数据与政策建议。与国家卫生健康委、共青团河南省委、河南省民政厅、人社厅等政府部门进行深度合作，构建“政产学研”协同

创新机制，为我省经济社会发展献智献力。张长伟教授《民政部社区治理创新深度观察点网络建设》项目为民政部提供决策咨询，相关研究成果有助于完善我国城乡困难家庭社会政策，加强社区服务与社会治理工作。魏雷东教授主持完成的《社会工作督导指南》为国家出台《社会工作督导指南》，提供学术支持和建议蓝本。魏雷东教授主持的社会治理与社区工作协同创新研训基地助推淇滨区创建“全国社区治理和服务创新实验区”。高中建教授主持完成的《共青团新时代青年群众工作调研》，深入调研青年基础与思想状况，为共青团中央、共青团河南省委提供咨询报告。

赵胜杰老师担任辉县市吴村镇柳湾村驻村第一书记，利用学科优势，加大科技成果转化。带领大学生科技创新团队建设“爱购柳湾”网上商城；建设175KW农光互补日光温室7座，搭建智慧农业系统，进行科学种植；培训农民飞手10人，用现代科技提升劳动力价值。三年来协调落实帮扶项目资金2000余万元，把一个贫困村建设成为一个“美丽文明富裕”的小康村。

本年度，规划团队主持《河南省平原示范区黄河文化生态旅游度假区总体规划》《封丘县邸阁乡邸阁印象总体规划》《封丘县杨庄村传统村落旅游总体规划》《淇县文旅集团文创产品开发》等旅游规划项目，协助平原示范区成功创建省级旅游度假区，协助邸阁乡成功申报地方政府专项债8000万。

### **(三) 文化建设**

本学位点克服疫情影响，通过申请多项国家外专局和河南省的外国专家引进计划，在水产学院、社会事业学院等学院邀请来自美国、英国、俄罗斯、澳大利亚等国的知名专家为农业专业学位研究生线上讲授专业课程，定期开设专题学术讲座，开展英语交流活动，不断培养研究生国际视野，提升本学位点国家交流合作水平。

通过举办“中国经济学大讲堂”、“乡村振兴与共同富裕高端论坛”、“全国师范大学商学院院长论坛”等文化品牌活动，及“稳经济 促发展”暨大企业

税收研讨会，邀请国内外经济学大家来校讲座；同时，每周定期举行“学术沙龙”，邀请校内外专家进行指导，提升学术水平。同时，利用校友资源，开展“学术经验交流会”等学术生涯指导活动，为寻找方向提供支持。以“一训三特色”为主线，采取“统一规划、分区布局、分步实施”的建设思路，分阶段开展“一院一品”文化建设。结合中华传统节日，大力开展中华优秀传统文化教育活动，增强学生对中华文化的自信和认同。组织开展足球、篮球、羽毛球、趣味运动会、沙漠挑战赛等体育比赛，组织开展元旦晚会、中秋晚会、“中华之声”等文艺活动，增强凝聚力和向心力。

为提升农业专业学位研究生的综合素质和能力，本学位点还有计划地开展“生科之声”、承接校研会“文化沙龙”活动，开展以“共享生科之美，构建和谐自然”为主题的科普宣传活动，展示研究生学术风采和精神风貌，提高研究生综合知识水平和创新能力。

依托地方文脉，为淇县设计吉祥物与特色手办，对地方文化的传承和发扬起到了重要的推动作用。参与《大运河国家文化公园新乡段发展战略与行动规划》专家评审会，为新乡市大运河文化的挖掘、开发与传承起到了重要的指导作用。依托杨庄传统村落进行的形象定位对传统村落保护起到重要的支撑作用。依托邸阁乡优质的三国粮仓与非遗文化资源，设计的 LOGO 已经投入使用。