附件2

**（单位）负面清单清理规范台账**

| **序号** | **工作要点** | **负面清单涉及的规章制度或办法条例等** | **清理规范举措** | **主要成果及时间节点** | **备注** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | **不得**下达升学指标或以中高考升学率考核下一级党委和政府、教育部门、学校和教师。 |  |  |  |  |
| 2 | **不得**将升学率与学校工程项目、经费分配、评优评先等挂钩。 |  |  |  |  |
| 3 | **不得**通过任何形式以中高考成绩为标准奖励教师和学生。 |  |  |  |  |
| 4 | **严禁**公布、宣传、炒作中高考“状元”和升学率。 |  |  |  |  |
| 5 | **规范**高校教师聘用和职称评聘条件设置，**不得**将国（境）外学习经历作为限制性条件。 |  |  |  |  |
| 6 | 突出质量导向，重点评价学术贡献、社会贡献以及支撑人才培养情况，**不得**将论文数、项目数、课题经费等科研量化指标与绩效工资分配、奖励挂钩。 |  |  |  |  |
| 7 | **不得**把人才称号作为承担科研项目、职称评聘、评优评先、学位点申报的限制性条件。 |  |  |  |  |
| 8 | 有关申报书**不得**设置填写人才称号项目。 |  |  |  |  |
| 9 | 依据实际贡献合理确定人才薪酬，**不得**将人才称号与物质利益简单挂钩。 |  |  |  |  |
| 10 | 各级各类学校**不得**通过设置奖金等方式违规争抢生源。 |  |  |  |  |
| 11 | 在招聘广告和实际操作中**不得**将毕业院校、国（境）外学习经历、学习方式作为限制性条件。 |  |  |  |  |
| 12 | 坚决**克服**唯分数、唯升学、唯文凭、唯论文、唯帽子的顽瘴痼疾。 |  |  |  |  |
| 13 | 坚决**克服**短视行为、功利化倾向。 |  |  |  |  |
| 14 | 坚决**纠正**片面追求升学率倾向。 |  |  |  |  |
| 15 | 坚决**克服**重智育轻德育、重分数轻素质等片面办学行为。 |  |  |  |  |
| 16 | **克服**小学化倾向。 |  |  |  |  |
| 17 | **纠正**片面以学术头衔评价学术水平的做法。 |  |  |  |  |
| 18 | 坚决**克服**重科研轻教学、重教书轻育人等现象。 |  |  |  |  |
| 19 | 坚决**改变**用分数给学生贴标签的做法。 |  |  |  |  |
| 20 | **改变**相对固化的试题形式，增强试题开放性。 |  |  |  |  |
| 21 | 党政机关、事业单位、国有企业要带头**扭转**“唯名校”“唯学历”的用人导向，建立以品德和能力为导向、以岗位需求为目标的人才使用机制。 |  |  |  |  |
| 22 | **改变**人才“高消费”状况，形成不拘一格降人才的良好局面。 |  |  |  |  |
| 23 | **淡化**论文收录数、引用率、奖项数等数量指标。 |  |  |  |  |
| 24 | 教师成果**严格**按署名单位认定、不随人走。 |  |  |  |  |
| 25 | **减少**死记硬背和“机械刷题”现象。 |  |  |  |  |
| 26 | **严格控制**教育评价活动数量和频次，减少多头评价、重复评价，切实减轻基层和学校负担。 |  |  |  |  |
| 27 | **严格控制**以考试方式抽检评测学校和学生。 |  |  |  |  |
| 28 | **其他整改事项** |  |  |  |  |

**单位负责人（签字、盖章）： 联系人： 联系方式：**