附件1：

河南师范大学推荐2019年河南省教师教育课程改革项目

评审结果

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **项目名称** | **项目主持人** | **主要成员** | **申报类别** | **申报单位** |
| 1 | 新时代中学化学卓越教师培养模式研究——以“俊甫计划”卓越教师实验班为例 | 来俊军 | 李朝阳、刘玉荣、王曼曼、赵东亚、轩小朋、董良、丁聪 | 重点 | 化学学院 |
| 2 | 戏剧翻转校园-促进乡村基础教育均衡发展的探索与实践 | 王君健 | 李景原、陈玉凯、王思齐、张伟、刘晨曦、寇薇、阮宁 | 重点 | 教务处 |
| 3 | 卓越中学生物教师成长案例研究 | 李金亭 | 卜艳珍、段照静、王梦珂、朱苗苗、苟瑞迪 | 重点 | 生命科学学院 |
| 4 | 信息化教育背景下师范类智慧课堂教学模式构建与案例研究 | 海本斋 | 梁存良、韩淑云、刘俊飞、王春丽、程乔夏、王金波、王冰川 | 重点 | 现代教育技术中心 |
| 5 | 乡村教师混合式培训效果评价研究—以河南省为例 | 朱亚丽 | 黄广月、孙海鹏、王三朝、李蓓、张瑾、王振平、赵先鹤 | 重点 | 数学与信息科学学院 |
| 6 | 河南省中小学劳动教育课程体系的构建与优化研究 | 宋卫平 | 李万里、王丹云、田嘉玺 、吕庆生、朱国超、王 岩、刘向辉 | 重点 | 马克思主义学院 |
| 7 | 基于专业素养框架的教师教育者专业发展研究 | 邱关军 | 李醒东、刘佳、苗学杰、朱治军、胡雄彦、周塞霞 | 一般 | 教育学院 |
| 8 | 核心素养视域下英语专业师范生教学胜任力培养模式构建与实证研究 | 张军民 | 徐瑾、刘霞、姜菲、昝亚娟、谢欣欣、昝胜利、刘国兵 | 一般 | 外国语学院 |
| 9 | 提升中小学教师人工智能学科素养研究 | 张聪品 | 梁存良、徐久成、孙全党、刘春红、郭天爽、李珏、王卫芳 | 一般 | 计算机与信息工程学院 |
| 10 | 通过“基于证据的教材分析策略”提升职前和职初教师教学设计能力 | 陈运保 | 武泉红、张彪、李芳芳、刘新选、赵东庆、刘青、董玉玲 | 一般 | 物理与材料科学学院 |
| 11 | 新时代卓越中学政治教师职前培养模式的理论创新和实践研究 | 胜令霞 | 韩艳、李翔、张志艳、胜献培 | 一般 | 马克思主义学院 |
| 12 | 河南省中小学“中国体育健康课程模式”改革的理论与实践研究 | 夏树花 | 刘献国、霍军、房松、赵锦、吴少强、李明亮、何长奇 | 一般 | 体育学院 |
| 13 | 河南省农村美术教师“国培计划”培训课程改革研究 | 陈巍 | 徐智川、张振东、尚丽娜、吕砚军、申华、董明慧、马燃 | 一般 | 美术学院 |
| 14 | 教育文化学视域下河南省中学教师师德培育的主体身份建构及路径探究 | 李小白 | 徐泽林、王冬梅、李美玥、黄永红、邢爱国、鞠明库、李虎 | 一般 | 历史文化学院 |
| 15 | 河南省音乐类国培计划课程设置研究 | 张英华 | 段续 、别松梅、吉莉、 罗强、 刘永辉 | 一般 | 音乐舞蹈学院 |
| 16 | 基于中学教师岗位胜任力的高师音乐学课程体系创新途径研究 | 王燕 | 师玉丽、郭晓妍、刘俊娜、安英英、李思齐 | 一般 | 音乐舞蹈学院 |
| 17 | 信息化背景下高中英语教学资源整合研究 | 王清杰 | 陈淑芬、李楠、何华星、陈淑芳、杨静 | 一般 | 外国语学院 |
| 18 | 河南省中小学影视艺术教育的发展策略研究 | 王晓丽 | 陈鹏、李占伟、李钦彤、王利敏、凌云、王晓芹、邱丽娟 | 一般 | 文学院- |

重大招标项目（不限项申报）

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **项目名称** | **项目主持人** | **主要成员** | **申报类别** | **申报单位** |
| 1 | 新时代教育背景下高素质专业化创新型卓越教师培养探索与实践 | 徐久成 | 刘葳葳、李景原、罗强、刘亚玲、侯建平、朱双营 | 重大招标 | 教务处 |
| 2 | 新时代师德师风建设长效机制建设研究 | 宋晔 | 崔振成、李社亮、张英丽、张晓阳、牛宇帆、刘清东、童江沨 | 重大招标 | 教育学院 |
| 3 | 基于立德树人和核心素养的卓越物理师范生培养模式 | 马春旺 | 侯新杰、张延明、唐永波、杨海刚、刘新选、詹国富 | 重大招标 | 物理与材料科学学院 |

附件2：

**学校已具备的教学改革基础和环境，学校对项目的支持情况（含有关政策、经费及其使用管理机制、保障条件等，可附有关文件），尚缺少的条件和拟解决的途径。**

河南师范大学高度重视教育教学工作，注重思想观念的转变，始终坚持以人才培养为中心，不断加深对人才培养模式改革内涵的理解，稳步推进素质教育和创新教育，形成了先进的办学思想，丰富的教育资源和高水平的人才培养实力，通过不断加大教学经费投入力度，使教育教学支撑条件和手段得到大幅度的改善，教学工作取得突出成绩，教育质量和管理水平显著提高。

一、教学改革取得突出成果

近五年来，通过广大教师和教学管理人员的共同努力，新增国家级教学成果二等奖3项，名列全国地方师范大学第三名，河南省第一名。新增河南省教学成果54项，其中特等奖3项，一等奖22项，二等奖29项。新增河南省教学改革项目147项，其中重点项目39项。

学校作为“河南省教师教育协同创新联盟”牵头单位，拥有4个国家级、10个省级实验教学示范中心，获得国家级质量工程建设项目49项、国家级教学成果奖4项（近三届），承担国家级教师队伍建设示范项目2项，国家“卓越教师计划”实施单位，在教师教育改革和教师队伍建设中发挥着愈来愈重要的引领和示范作用。近年来，学校不断深化教学改革，教育教学质量不断提高，学生在国际、国内竞赛中屡获佳绩，先后获得中国音乐金钟奖、中国校园戏剧奖、中国舞蹈荷花奖、中国青少年科技创新奖、教育部“东芝杯·中国师范大学理科师范生教学技能创新大赛”创新奖等专业类最高奖以及省部级师范生技能大赛、文化艺术奖励300余项，9项大学生创新创业成果入选全国大学生创新创业年会，是河南省入选年会成果最多的高校。

二、政策制定全力支持

1、为促进我校的教学研究和改革工作，调动广大教师和教学管理人员积极参与教育教学改革、认真实践教学和教学管理工作的积极性，更好地指导教学及管理，不断推动教学内容和课程体系改革，实施了“优秀教学成果培育工程”。设立教学研究基金，制定了《河南师范大学关于进一步加强教学研究深化教学改革的决定》、《河南师范大学教学研究基金管理条例》、《河南师范大学教学研究基金项目立项评审工作方案》等一系列的配套文件。重点资助在学分制、教师教育、人才培养模式、实践教学等方面的研究和改革，取得了一批效益显著、实践性强、易于推广的标志性教学成果。为加强双语教学课程建设，学校还印发了《河南师范大学关于开展双语教学的暂行规定》，制定一系列鼓励和培养教师积极开展双语教学的制度和措施。

2、根据目前国内外教师教育改革的发展趋势，利用我校正在实施的本科专业“3+1”分类培养模式改革的有利时机，结合基础教育新课程改革的实际要求，积极推进招生方式、人才培养模式、课程体系、教学内容、教学方法、教学手段和管理制度的创新，逐步确立“学科教育＋教师教育”的人才培养方案，进一步加强与基础教育的沟通和联系，构建由我校与省内外100所省级示范性高中组成的“1+100”协作共同体，推动定向性传统师范教育人才培养模式向非定向性教师教育人才培养模式的过渡，引领和推动我省教师教育和基础教育的改革不断向纵深发展。

三、条件保障坚实有力

1、研究经费保障

（1）学校每年设立教学研究基金50万元，资助广大教师和教学管理人员开展教学研究和改革。

（2）设立专项基金1000万元，加强专业、课程、师资和实践教学基地建设，初步构建了网络环境下尊重学生学习差异、促进学生个性发展的教学平台。今后几年，学校将继续加大投入，按照师资梯队合理、教材和教学大纲先进、教学参考资料完备、教学内容和教学方法创新、教学手段科学、教学管理规范有序等要求，分批建设、精心打造300门公共必修课、专业基础课和专业主干课等“重点课程”。

（3）学校每年设立20万元教材建设专项基金，重点资助一批有特色、高水平的教材以及能反映学科发展前沿、最新科技成果、不同学术观点的教材和专著的出版。

（4）学校每年投入100万元资助学生开展国家级和校级大学生创新性实验计划项目研究和奖励。为更多学生创造条件进行创新实践能力的训练。

2、实验教学条件保障

我校现有各类实验室181个；国家重点实验室培育基地1个，教育部重点实验室2个，国家实验教学示范中心3个，河南省重点实验室4个，河南省协同创新中心2个，省、厅级工程（技术）研究（应用）中心6个，河南省工程实验室3个，计算机实验室35个，微格教学实验室36个以及具有500多台计算机的大学英语网络语言教室。各类实验室及其附属用房面积15万㎡。教学科研仪器设备3.39亿元，教学科研仪器设备值生均1.15万元人，百名学生用计算机数27.4台。

3、图书资料保障

目前，我校图书馆藏书已达到223.23万册，中外文期刊近5000种。拥有《中国期刊全文数据库》、《中国优秀博硕士学位论文全文数据库》、《Elsevier全文电子期刊》、《Springer LINK全文电子期刊》等12个中外文数据库。构建了纸质文献与电子文献、实体馆藏与虚拟馆藏相结合的文献信息资源保障体系，实现业务管理自动化和信息服务网络化。构建了SAN结构的存储访问系统，安装无线网络系统，为读者使用各种电子文献和网络信息资源提供了极大的方便。

4、实习实训等学生创新实验训练基地等教学基础设施保障

学校高度重视校内外实习实训和大学生创新实验训练基地建设，加强校企合作共建，被教育部、财政部批准为“国家大学生创新性实验计划实施高校”，成为全国仅有的实施该计划的120所高校之一（全国仅有10所师范大学入围，河南省仅有我校和郑州大学名列其中）。建立了16个校内大学生创新实验基地，200多个教育实习基地和100多个专业实习基地，满足了实践教学的需要。并与国内外126所高校、中原油田等60多家企业建立了横向合作关系，为学生学术交流与实习实践提供了良好的平台。